

**PROGETTO SALUTE E BENESSERE ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025**  
**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE CALLEGARI OLIVETTI**  
**RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA' REALIZZATE**

*PREMESSA*

Il progetto è descritto nell'Accordo di Rete per l'AS 2024 – 2025 sottoscritto il 18 dicembre 2024 dalla Dirigente Scolastica Anna Argelli Savini per l'IPS Callegari Olivetti, dalla Legale Rappresentante del Distretto di Ravenna AUSL Romagna Roberta Mazzoni, dalla Legale Rappresentante Patrizia Pasini per l'Associazione Nucleo CNAI di Ravenna.

L'Accordo di Rete prevede che l'IPS Callegari Olivetti assuma il ruolo di Capofila, che l'Associazione Nucleo CNAI Ravenna indichi la Coordinatrice di Progetto per raggiungere la finalità di contribuire a migliorare la salute dei giovani tramite la sperimentazione di una modalità di integrazione fra sistema scolastico, sistema sanitario e sistema volontaristico/associazionistico sanitario per fornire interventi sanitari innovativi, continuativi e complementari all'offerta formativa dell'AUSL della Romagna.

Le azioni previste sono:

- a) Presenza dell'Infermiere scolastico
- b) Interventi di informazione / educazione alla salute con personale medico
- c) Realizzazione di incontri/laboratori/attività per la prevenzione delle violenze di genere, abusi di sostanze psicotrope, cyberbullismo e comportamenti a rischio.

I finanziamenti reperiti per l'AS 2024– 2025 sono stati: dall'IPS Callegari Olivetti 1.000€, da Associazioni del territorio - CRALD Ausl Ravenna - Nucleo CNAI Ravenna - Lions Club di Ravenna Dante Alighieri, Bisanzio e Padusa – 2.100,00€, dall'AUSL Romagna – Distretto di Ravenna 2.500€, per un totale di 4.600,00 €. Questi finanziamenti, 5.600,00€ in totale, sono destinati alla retribuzione dell'Infermiere Scolastico, selezionato tramite bando pubblico emesso dall'Istituto Scolastico per un monte ore complessivo di 200 ore.

*RISULTATI DI ATTIVITÀ*

**Azione a) Presenza dell'Infermiere scolastico**

La selezione pubblica ha aggiudicato il servizio di Assistenza Infermieristica per una media di 10 ore settimanali a FRANCESCO PIOVACCARI.

Periodo: febbraio – maggio 2025 per circa 15 settimane (nel precedente AS da febbraio alla prima settimana di giugno 2024 per circa 16 settimane)

Totale Ore effettuate: n. 155 (nel precedente AS: n. 200)

Totale accessi clinici: n. 99 – mediamente 0,64 accessi ad ora (nel precedente AS: n. 116 – mediamente 0,58 ad ora)

Totale classi per lezioni di informazione/educazione sanitaria: n. 56 (nel precedente AS: 43).

*In questo AS sono state effettuate meno ore rispetto allo scorso AS per varie motivazioni. Ad esempio la durata del progetto è risultata inferiore essendo terminata a maggio, alcune giornate programmate di servizio sono coincise con festività, l'Infermiere non ha caricato nella fatturazione dei parziali di ore effettuate in eccesso, non sono stati effettuati interventi nel corso serale.*

*Il risparmio derivante dal minor costo del progetto in questo AS, viene accantonato per aumentare il periodo di durata nel prossimo AS.*

**Attività Clinica a singoli:** Medicazioni: 6; Gestione di sintomatologia dolorosa: 10; Rilevazione di parametri vitali (Pressione Arteriosa; Frequenza Cardiaca; Saturazione di Ossigeno nel sangue): 43; calcolo BMI 5; Rilevazione di Glicemia: 14; Gestione attacchi di panico/ansia: 4; Gestione di contusioni 2; Gestione distorsioni: 1; Gestione episodi di lipotimia: 6; Gestione emorragia nasale: 2; Gestione di difficoltà respiratoria 1.

Invio in PS tramite 118: 2

**Totale interventi: 99**

**Interventi Formativi in classe: Corso di BLS:** Imparare a riconoscere e intervenire in caso di arresto cardiaco lezione teorica/pratica con esercitazione in RCP su manichino (rianimazione cardiopolmonare): 11 classi (5 quarte e 6 quinte)

**Primo Soccorso** (gestione di varie situazioni di emergenza): 2 classi;

**Rischi del fumo** (prendere consapevolezza circa gli aspetti nocivi dell'abitudine al tabagismo, dei rischi ad essa associati): 16 classi

**Incontri con esperti del Centro Anti Fumo Ausl Romagna – Dipartimento Sanità Pubblica** (sessioni organizzate su misura per ragazze/i che durante le lezioni sul fumo, hanno manifestato l'intenzione di smettere di fumare e la difficoltà nel riuscirci, in collaborazione con il Centro Anti Fumo di Ravenna): 2 incontri.

**Florence Nightingale at school** (Lezione in inglese su Florence Nightingale, differenziata per classi con difficoltà crescente dal primo anno al quinto anno): 23 classi

**Alimentazione** (2 sessioni sui principi generali per una corretta alimentazione): 1 classe;

**Orientamento Universitario** (incontro organizzato per alcuni studenti di classe 5° con i referenti del corso di Laurea in infermieristica dell'Università di Bologna Campus di Ravenna): 1 incontro

**Totale intervento formativi: 56**

*Si rappresenta che l'Infermiere durante il percorso di orientamento post-maturità nelle classi quinte, ha facilitato l'incontro fra Responsabile Attività Didattiche e Professionalizzanti Università Bologna, dott.ssa Valeria Cremonini, e n. 10 studenti e studentesse interessati/e a questa professione.*

*Inoltre "Florence Nightingale at school" è stato inserito nella Rassegna del Comune di Ravenna in occasione dell'8 marzo 2025, Giornata Internazionale della Donna; nonché negli eventi per celebrare la Giornata Internazionale dell'Infermiere 12 maggio 2025 durante la European Nursing & Midwifery Week 5 – 12 maggio 2025.*

*Sempre a titolo informativo si rappresenta che ulteriori incontri di BLS sono stati realizzati in altri Istituti dagli Infermieri del Nucleo CNAI Ravenna: n. 11 corsi BLS presso l'ITIS Baldini di Ravenna, n. 7 corsi BLS presso l'IIS Tonino Guerra di Cervia.*

### **Azione b) Interventi di informazione / educazione alla salute con personale medico**

In questo AS si è realizzato a dicembre 2024 il nuovo intervento informativo – educativo "**Sessualità, affettività e responsabilità nell'adolescenza**", tenuto dal medico Giorgio Palazzi Rossi e dalla Coordinatrice di Progetto Riccarda Suprani, su richiesta della Dirigente Scolastica Anna Argilli Savini, Il corso si è tenuto nelle classi I A SC e II A SC ed è stato rendicontato in apposito report inviato alla Dirigente Scolastica.

*A titolo informativo si rappresenta che il Medico Giorgio Palazzi Rossi ha effettuato anche in questo AS gli interventi di Educazione alla affettività e sessuale all'IC Randi di Ravenna per aiutare gli/le adolescenti a riflettere su aspetti quali il corpo umano, la nascita, la sessualità e soprattutto per metterli a proprio agio e poter esprimere curiosità e dubbi. Sono stati realizzati n. 3 interventi nelle 5° classi della scuola primaria. Come per gli anni precedenti la metodologia prevede la visione di un filmato, una breve presentazione e l'adozione della tecnica del fare scrivere ai/lle discenti, in forma anonima la domanda, poi di inserirla in un contenitore affinché l'educatore le estragga rispondendo ad ognuna. Questa tecnica adottata in accordo con discenti e insegnanti, è sempre molto gradita ed efficace nell'innescare un vivace scambio di pareri e contribuisce a creare un clima disteso e interattivo.*

### **Azione c) Realizzazione di incontri/laboratori/attività per la prevenzione delle violenze di genere, abusi di sostanze psicotrope, cyberbullismo e comportamenti a rischio.**

All'IPS Callegari Olivetti si sono realizzate ulteriori iniziative rispetto a quelle già rendicontate dall'Infermiere Scolastico. Nello specifico, in occasione della Rassegna del Comune di Ravenna "Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne 25 novembre 2024", sono stati realizzati 7 incontri dal titolo "Basta poco per cambiare a scuola" nelle classi 1° E SC, 2° A SC, 3° C SC, 4° C SC, 3° A MAT, 3° B MAT,

3° C MAT. Agli eventi sono intervenuti Infermiere del Nucleo CNAI Ravenna e Operatori – Psicologi e/o Educatori – della Società Cooperativa Sociale LibrAzione – Servizio MUOVITI con il ruolo di facilitatori.

*Questo evento è stato realizzato anche in altri Istituti, sempre a cura delle Associazioni sopracitate, e nello specifico nelle cinque classi 3° secondarie inferiori dell’I.C. del Mare e nella 2° F dell’Istituto secondario superiori di ITIS Baldini di Ravenna, per un totale di 13 incontri.*

### CONCLUSIONI

L’utilità di una figura sanitaria infermieristica è evidente dai dati di attività clinica svolta e dal numero di interventi informativi/educativi alla salute. L’empatia dell’Infermiere Francesco Piovaccari ha permesso di affrontare numerose tematiche utilizzando metodologie didattiche coerenti ai destinatari, privilegiando l’interattività, perseguendo la sistematicità degli interventi e creando interesse e ulteriori sviluppi positivi.

Ad esempio il format Florence at school, ha creato interesse alla professione infermieristica, tanto da indurre il Nucleo CNAI Ravenna a stringere un rapporto di collaborazione con il Corso di Laurea in Infermieristica Alma Mater Studiorum - Università di Bologna Campus di Ravenna, finalizzato a favorire la conoscenza del percorso formativo Universitario per diventare Infermieri. Professione che sta conoscendo un momento di importante crisi non risultando “appetibile” fra i/le giovani. Grazie a questa collaborazione e al ruolo di facilitatore dell’Infermiere scolastico, si è realizzato al Callegari Olivetti un incontro fra il personale Universitario, i docenti ed il gruppo di studenti/esse che avevano dimostrato interesse all’infermieristica.

In questo AS si è realizzata una nuova esperienza all’ITS Callegari Olivetti per prevenire e dissuadere dall’abitudine al fumo. Questa esperienza si è svolta all’interno dell’Istituto in collaborazione con il Centro Anti Fumo del Dipartimento Sanità Pubblica - Igiene e Sanità Pubblica Ravenna - Ausl Romagna. Nello specifico si è realizzato un percorso di informazione – educazione sanitaria in diverse classi a cura dell’Infermiere e, raccolte le dimostrazioni di interesse di studenti e studentesse per approfondire conoscenze sui rischi e modalità per uscire dall’abitudine al fumo, la rete collaborativa ha concordato un percorso per portare gli Operatori del Centro Anti Fumo Azienda Ausl Romagna all’interno dell’Istituto Scolastico ed incontrare ragazze e ragazzi.

Si auspica per il prossimo AS la prosecuzione del Progetto, presente al Callegari Olivetti dal 2015, e l’aumento delle risorse disponibili per attivare il servizio di assistenza infermieristica ad inizio anno scolastico. In Istituti scolastici, quali il Callegari Olivetti, con un significativo numero di studenti/esse con certificazioni L. 104 o con altre patologie croniche, la presenza interna di un Infermiere è uno strumento in più per facilitare l’inclusione scolastica e la salute di ragazze/i.

La rete di collaborazione che questo progetto sperimenta è un esempio di generatività sociale per ottimizzare le risorse del territorio, risorse sempre più “definite e scarse”. E insieme si possono trovare anche altre collaborazioni, come è avvenuto in questo AS con il CRALD Ausl di Ravenna.

Nonostante sia diminuito il numero di ore di assistenza Infermieristica nel presente AS, è aumentato il numero di interventi educativi/informativi in classe rispetto all’AS precedente e il numero medio di accessi ad ora. Questi risultati sono certamente dovuti alla continuità del servizio presente da 10 anni in Istituto e alla continuità del professionista presente da 3 anni, che ha stabilito dei rapporti fiduciosi e collaborativi con la referente di Istituto e con il personale scolastico. Il risparmio derivante dal minor costo del progetto in questo AS, per accordo fra l’Istituto Capofila e l’Associazione Nucleo CNAI Ravenna, viene accantonato per aumentare il periodo di durata nel prossimo AS.

Per la continuità del Progetto nel prossimo AS, va considerata la tempistica retributiva del professionista che da questo AS è avvenuta a fine progetto e non come negli anni precedenti ogni mese o a metà e fine progetto. Reperire un Infermiere libero professionista che non percepisce per mesi un quarto degli introiti, è estremamente difficile nell’attuale mercato del lavoro caratterizzato dall’abbandono della professione, dalla bassa retribuzione, dall’aumento del costo della vita. Se a questo si aggiunge l’esperienza in un settore come la scuola, diventa praticamente proibitivo. Pertanto è necessario trovare soluzioni e opportunità atte a risolvere questo aspetto.

Insieme si possono creare tante occasioni di crescita e di creazione del “nuovo” che metta sempre al centro attivamente studenti e studentesse, come i dati e le azioni hanno dimostrato.

La Coordinatrice di Progetto  
Riccarda Suprani

Ravenna, 24 giugno 2025